

APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ATENCION Y SEGUIMIENTO

La anquiloglosia, dislalia y trastorno específico de la pronunciación son condiciones que afectan la capacidad de una persona para articular y pronunciar palabras de manera correcta.

ANQUILOGLOSIA:

La anquiloglosia es una condición en la que la lengua está unida a la parte inferior de la boca por un tejido que es demasiado corto o grueso. Esto puede causar dificultades para articular y pronunciar palabras.

DISLALIA:

La dislalia es un trastorno del habla que se caracteriza por la dificultad para articular y pronunciar palabras de manera correcta. Puede ser causada por una variedad de factores, incluyendo problemas de desarrollo, lesiones cerebrales o trastornos neurológicos.

TRASTORNO ESPECÍFICO DE LA PRONUNCIACIÓN:

El trastorno específico de la pronunciación es un trastorno del habla que se caracteriza por la dificultad para pronunciar palabras de manera correcta. Puede ser causado por una variedad de factores, incluyendo problemas de desarrollo, lesiones cerebrales o trastornos neurológicos.

ESTRATEGIAS PARA MANEJAR LA ANQUILOGLOSIA, DISLALIA Y TRASTORNO ESPECÍFICO DE LA PRONUNCIACIÓN EN EL AULA DE CLASE:

Adaptaciones en la Comunicación:

1. Hablar claramente y lentamente: para que el estudiante pueda entender mejor.
2. Utilizar un lenguaje sencillo: para evitar confusiones.
3. Proporcionar instrucciones escritas: para que el estudiante pueda leer y entender mejor.

Apoyo en el Habla y la Pronunciación:

1. Trabajar con un logopeda: para desarrollar habilidades de habla y pronunciación.
2. Practicar la pronunciación: de palabras y frases específicas.
3. Utilizar recursos visuales: como imágenes y videos para ayudar a entender y pronunciar palabras.

Ajustes en la Evaluación:

1. Ajustar las evaluaciones: para que se adapten a las necesidades del estudiante.
2. Utilizar evaluaciones alternativas: como evaluaciones escritas o proyectos.
3. Proporcionar retroalimentación: para ayudar al estudiante a entender y mejorar su habla y pronunciación.

Colaboración con los Padres o Tutores:

1. Comunicarse regularmente: con los padres o tutores para informar sobre el progreso del estudiante.
2. Desarrollar un plan de apoyo: en colaboración con los padres o tutores para asegurarse de que el estudiante reciba el apoyo que necesita en casa y en la escuela.
3. Proporcionar recursos y recomendaciones: para que los padres o tutores puedan apoyar al estudiante en casa.

Favor documentar cada situación.