

APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

El Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD) es un trastorno neurológico que afecta el desarrollo social, comunicativo y comportamental de los niños. A continuación, presento algunas estrategias para el aula para manejar el TGD en primero de primaria:

Adaptaciones en el Aula:

1. Estructura y rutina: Establece una estructura y rutina claras en el aula para ayudar al niño con TGD a sentirse seguro y predecible.
2. Uso de visualizaciones: Utiliza visualizaciones como horarios, gráficos y diagramas para ayudar al niño a entender y seguir las instrucciones.
3. Reducir la estimulación sensorial: Reduce la estimulación sensorial en el aula, como ruidos y luces brillantes, para ayudar al niño a sentirse más cómodo.

Estrategias de Comunicación:

1. Uso de lenguaje claro y conciso: Utiliza un lenguaje claro y conciso para comunicarte con el niño y evitar la confusión.
2. Uso de imágenes y símbolos: Utiliza imágenes y símbolos para ayudar al niño a entender y comunicarse de manera más efectiva.
3. Proporcionar tiempo para responder: Proporciona tiempo suficiente para que el niño responda a las preguntas y solicitudes.

Estrategias de Aprendizaje:

1. Uso de técnicas de aprendizaje visual: Utiliza técnicas de aprendizaje visual, como la enseñanza con imágenes y videos, para ayudar al niño a aprender de manera más efectiva.
2. Uso de técnicas de aprendizaje táctil: Utiliza técnicas de aprendizaje táctil, como la enseñanza con objetos y materiales, para ayudar al niño a aprender de manera más efectiva.
3. Proporcionar oportunidades para la práctica: Proporciona oportunidades para que el niño practique y refuerce lo que ha aprendido.

Estrategias de Manejo del Comportamiento:

1. Uso de técnicas de manejo del comportamiento positivo: Utiliza técnicas de manejo del comportamiento positivo, como la recompensa y el refuerzo, para ayudar al niño a desarrollar comportamientos deseables.
2. Uso de técnicas de reducción del estrés: Utiliza técnicas de reducción del estrés, como la respiración profunda y la relajación, para ayudar al niño a manejar el estrés y la ansiedad.
3. Proporcionar oportunidades para la elección: Proporciona oportunidades para que el niño elija entre diferentes opciones, lo que puede ayudar a reducir la ansiedad y el estrés.

Recuerda que cada niño con TGD es único, y es importante adaptar estas estrategias a las necesidades individuales del niño. La colaboración con los padres y otros profesionales es fundamental para desarrollar un plan de apoyo efectivo.