

APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ATENCION Y SEGUIMIENTO

A continuación, te presento algunas estrategias para el manejo en clase de niños de primaria con Trastorno Específico de Pronunciación:

ESTRATEGIAS PARA EL AULA:

1. ***Uso de modelos de pronunciación correcta*:** Utiliza modelos de pronunciación correcta para enseñar a los estudiantes la pronunciación adecuada de palabras y sonidos.
2. ***Práctica de la pronunciación*:** Proporciona oportunidades para que los estudiantes practiquen la pronunciación de palabras y sonidos de manera individual o en grupo.
3. ***Uso de materiales visuales y auditivos*:** Utiliza materiales visuales y auditivos, como imágenes y grabaciones, para ayudar a los estudiantes a desarrollar su conciencia fonológica y mejorar su pronunciación.
4. ***Juegos y actividades interactivas*:** Incorpora juegos y actividades interactivas que promuevan la práctica de la pronunciación de manera divertida y motivadora.

RECOMENDACIONES PARA EL DOCENTE:

1. ***Colabora con el especialista en lenguaje*:** Colabora con el especialista en lenguaje para desarrollar un plan de intervención individualizado para cada estudiante con Trastorno Específico de Pronunciación.
2. ***Proporciona retroalimentación constructiva*:** Proporciona retroalimentación constructiva y específica a los estudiantes sobre su pronunciación, destacando sus logros y áreas de mejora.
3. ***Ajusta el ritmo y el nivel de dificultad*:** Ajusta el ritmo y el nivel de dificultad de las actividades de pronunciación según las necesidades individuales de cada estudiante.
4. ***Mantén una actitud positiva y de apoyo*:** Mantén una actitud positiva y de apoyo hacia los estudiantes, fomentando su confianza y motivación para mejorar su pronunciación.

Beneficios:

1. ***Mejora la pronunciación*:** Las estrategias y recomendaciones anteriores pueden ayudar a mejorar la pronunciación de los estudiantes con Trastorno Específico de Pronunciación.
2. ***Incrementa la confianza*:** El apoyo y la retroalimentación constructiva pueden ayudar a incrementar la confianza de los estudiantes en su capacidad para comunicarse de manera efectiva.
3. ***Fomenta la participación*:** Las actividades interactivas y los juegos pueden fomentar la participación y la motivación de los estudiantes para mejorar su pronunciación.