

El Trastorno Hiperactivo de la Conducta (THC) es un trastorno neurológico que se caracteriza por una combinación de síntomas de hiperactividad, impulsividad y desatención. Es similar al Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), pero con algunas diferencias clave.

### CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL THC:

1. **Hiperactividad:** Exceso de energía y movimiento, que puede manifestarse en comportamientos como correr, saltar, hablar en exceso o tener dificultades para quedarse quieto.
2. **Impulsividad:** Dificultad para controlar los impulsos, lo que puede llevar a comportamientos como interrumpir a los demás, responder sin pensar o tener dificultades para esperar turno.
3. **Desatención:** Dificultad para prestar atención y mantener el enfoque en una tarea o actividad.

### DIFERENCIAS ENTRE EL THC Y EL TDAH:

1. Prevalencia de la hiperactividad: En el THC, la hiperactividad es un síntoma más prominente que en el TDAH.
2. Grado de desatención: En el THC, la desatención puede ser menos severa que en el TDAH.
3. Comportamientos disruptivos: En el THC, los comportamientos disruptivos, como la agresividad o la oposición, pueden ser más comunes que en el TDAH.

### CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO:

1. Genética: La genética puede jugar un papel importante en el desarrollo del THC.
2. Factores ambientales: Los factores ambientales, como la exposición a toxinas o el estrés prenatal, pueden contribuir al desarrollo del THC.
3. Trastornos relacionados: El THC puede estar relacionado con otros trastornos, como el trastorno de conducta o el trastorno de oposición desafiante.

### TRATAMIENTO:

1. Medicación: La medicación puede ser efectiva para reducir los síntomas de hiperactividad e impulsividad.
2. Terapia conductual: La terapia conductual puede ayudar a cambiar los patrones de comportamiento disruptivos.
3. Intervenciones educativas: Las intervenciones educativas pueden ayudar a mejorar las habilidades académicas y sociales.

Es importante mencionar que el THC es un trastorno complejo que requiere un diagnóstico y tratamiento individualizados. Un equipo de profesionales de la salud, incluyendo psicólogos, psiquiatras y educadores, puede trabajar juntos para desarrollar un plan de tratamiento efectivo.

Manejar un Trastorno Hiperactivo de la Conducta (THC) en el aula de clase y en el hogar requiere una combinación de estrategias y técnicas para ayudar al niño a manejar sus síntomas y comportamientos. Aquí te presento algunas sugerencias:

### ESTRATEGIAS PARA EL AULA DE CLASE:

1. Crear un entorno estructurado: Establecer una rutina diaria y un entorno organizado para ayudar al niño a sentirse más seguro y enfocado.
2. Utilizar instrucciones claras y concisas: Proporcionar instrucciones simples y directas para evitar la confusión y ayudar al niño a entender lo que se espera de él.
3. Proporcionar oportunidades para la movilidad: Ofrecer oportunidades para la movilidad y la actividad física para ayudar al niño a manejar su energía y reducir la hiperactividad.
4. Utilizar técnicas de enseñanza visual: Utilizar imágenes, diagramas y gráficos para ayudar al niño a entender y recordar la información.
5. Proporcionar retroalimentación positiva: Ofrecer retroalimentación positiva y constructiva para ayudar al niño a desarrollar su autoestima y motivación.

### **ESPECIFICACIONES DE LA ACTITUD QUE SE DEBE ASUMIR FRENTE A UN ESTUDIANTE CON ESE TIPO DE DIAGNOSTICO**

La actitud de un maestro hacia un estudiante con Trastorno Hiperactivo de la Conducta (THC) es fundamental para crear un entorno de aprendizaje positivo y efectivo. Aquí te presento algunas sugerencias:

#### **Actitud positiva y empática**

1. Comprender y aceptar: Comprender y aceptar que el estudiante tiene un trastorno que afecta su comportamiento y aprendizaje.
2. Evitar juicios y etiquetas: Evitar hacer juicios o etiquetas negativas sobre el estudiante o su comportamiento.
3. Mostrar empatía y compasión: Mostrar empatía y compasión hacia el estudiante y su familia.

#### **Flexibilidad y adaptabilidad**

1. Ser flexible: Ser flexible y adaptable en la enseñanza y el apoyo.
2. Ajustar las expectativas: Ajustar las expectativas y los objetivos de aprendizaje según las necesidades del estudiante.
3. Ofrecer opciones: Ofrecer opciones y alternativas para que el estudiante pueda elegir y tomar decisiones.

#### **Apoyo y refuerzo positivo**

1. Proporcionar apoyo: Proporcionar apoyo y refuerzo positivo para ayudar al estudiante a desarrollar su autoestima y confianza.
2. Reconocer y recompensar: Reconocer y recompensar los logros y esfuerzos del estudiante.
3. Fomentar la autonomía: Fomentar la autonomía y la independencia del estudiante.

#### **Comunicación efectiva**

1. Comunicarse de manera clara: Comunicarse de manera clara y concisa con el estudiante y su familia.
2. Escuchar activamente: Escuchar activamente y responder a las necesidades y preocupaciones del estudiante y su familia.

3. Mantener una comunicación abierta. Mantener una comunicación abierta y regular con el estudiante y su familia.

#### **Colaboración con la familia y otros profesionales**

1. Trabajar en colaboración: Trabajar en colaboración con la familia y otros profesionales para desarrollar un plan de apoyo individualizado:psico orientadora y coordinadora
2. Compartir información: Compartir información y recursos con la familia y otros profesionales.
3. Buscar apoyo adicional: Buscar apoyo adicional y recursos si es necesario.

#### **ESTRATEGIAS PARA EL HOGAR:**

1. Establecer una rutina diaria: Establecer una rutina diaria para ayudar al niño a sentirse más seguro y enfocado.
2. Crear un entorno organizado: Crear un entorno organizado y libre de distracciones para ayudar al niño a enfocarse y completar sus tareas.
3. Proporcionar oportunidades para la actividad física: Ofrecer oportunidades para la actividad física y la movilidad para ayudar al niño a manejar su energía y reducir la hiperactividad.
4. Utilizar técnicas de manejo de la conducta: Utilizar técnicas de manejo de la conducta, como la recompensa y la ignoración, para ayudar al niño a manejar sus comportamientos disruptivos.
5. Proporcionar apoyo emocional. Ofrecer apoyo emocional y validación para ayudar al niño a manejar sus emociones y desarrollar su autoestima.

#### Consejos adicionales:

1. Trabajar en colaboración con el equipo educativo: Trabajar en colaboración con el equipo educativo para desarrollar un plan de apoyo individualizado para el niño.
2. Mantener una comunicación abierta con el niño: Mantener una comunicación abierta con el niño para entender sus necesidades y sentimientos.
3. Ser paciente y flexible: Ser paciente y flexible al trabajar con el niño, ya que cada día puede ser diferente.

Nota: Documentar el caso y revisar y tener presente otras orientaciones brindadas en ANEXO 1