

APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

El Trastorno Mixto de las Habilidades Escolares (TMHE) es un trastorno del aprendizaje que se caracteriza por dificultades en varias áreas académicas, como la lectura, la escritura, las matemáticas y otras habilidades escolares.

Características del TMHE:

1. Dificultades en la lectura, como la decodificación, la comprensión y la fluidez.
2. Dificultades en la escritura, como la ortografía, la gramática y la coherencia.
3. Dificultades en las matemáticas, como la comprensión de conceptos numéricos y la resolución de problemas.
4. Dificultades en otras áreas académicas, como la ciencia, la historia y las lenguas extranjeras.

En el manejo del Trastorno Mixto de las Habilidades Escolares (TMHE), es importante considerar las siguientes características:

Características cognitivas:

1. Dificultades en la memoria de trabajo: Los estudiantes con TMHE pueden tener dificultades para retener y manipular información en su memoria de trabajo.
2. Dificultades en la atención: Los estudiantes con TMHE pueden tener dificultades para enfocar su atención y mantenerla durante períodos prolongados.
3. Dificultades en la resolución de problemas: Los estudiantes con TMHE pueden tener dificultades para resolver problemas y pensar críticamente.

Características Emocionales y Sociales:

1. Ansiedad y estrés: Los estudiantes con TMHE pueden experimentar ansiedad y estrés debido a sus dificultades académicas.
2. Baja autoestima: Los estudiantes con TMHE pueden desarrollar una baja autoestima debido a sus dificultades académicas y la percepción de no ser capaces de cumplir con las expectativas.
3. Dificultades en las relaciones interpersonales: Los estudiantes con TMHE pueden tener dificultades para establecer y mantener relaciones interpersonales debido a sus dificultades académicas y emocionales.

Características de comportamiento:

1. Desorganización y falta de planificación: Los estudiantes con TMHE pueden tener dificultades para organizar su tiempo y planificar sus tareas.
2. Dificultades para seguir instrucciones: Los estudiantes con TMHE pueden tener dificultades para seguir instrucciones y completar tareas.
3. Comportamientos disruptivos: Los estudiantes con TMHE pueden exhibir comportamientos disruptivos, como hablar en exceso o interrumpir a los demás, debido a sus dificultades académicas y emocionales.

Características familiares y ambientales:

1. Historia familiar de trastornos del aprendizaje: Los estudiantes con TMHE pueden tener una historia familiar de trastornos del aprendizaje.
2. Ambiente familiar y social: El ambiente familiar y social puede influir en el desarrollo y la gravedad del TMHE.
3. Acceso a recursos y apoyo: El acceso a recursos y apoyo, como la terapia y la tutoría, puede influir en el éxito académico y personal del estudiante con TMHE.

Recomendaciones para el manejo en el colegio:

1. **Evaluación individualizada:** Realizar una evaluación individualizada para identificar las necesidades específicas del estudiante.
2. **Adaptaciones curriculares:** Realizar adaptaciones curriculares y métodos de evaluación debido a las dificultades en Habilidades de Rendimiento Escolar, para ajustar el contenido y la presentación de la información a las necesidades del estudiante.
3. **Apoyo adicional:** Proporcionar apoyo adicional, como tutoría o asistencia de un especialista, para ayudar al estudiante a superar sus dificultades.
4. **Comunicación con los padres:** Mantener una comunicación regular con los padres para informarles sobre el progreso del estudiante y solicitar su apoyo.
5. **Recuperación de los procesos semánticos:** para favorecer sus procesos comprensivos, requiere de extracción del mensaje del texto, separa contenidos importantes de los secundarios.
6. **Ubicación dentro del aula.** Próximo al escritorio, pero no aislado del grupo, alejarlo de puertas, ventanas y distractores. Ubicarlo en un lugar donde la supervisión sea fácil.
7. **Estimular el trabajo en Equipo** y rodearlo de compañeros con niveles atencionales, no necesariamente alto desempeño académico. Estimular el trabajo en grupo máximo de tres integrantes.
8. **Instrucciones y contacto visual.** Formular una instrucción por vez y asegurar que la ha comprendido, verbalizándola.
9. **Asignación de tareas Fragmentadas.** Dividir las metas y/o tareas grandes en pequeñas

Recomendaciones para el manejo en casa:

1. **Crear un ambiente de aprendizaje:** Crear un ambiente de aprendizaje en casa que sea tranquilo, organizado y libre de distracciones.
2. **Establecer una rutina de estudio:** Establecer una rutina de estudio regular para ayudar al estudiante a mantenerse organizado y enfocado.
3. **Proporcionar apoyo emocional:** Proporcionar apoyo emocional y motivación para ayudar al estudiante a superar sus dificultades y mantener una actitud positiva hacia el aprendizaje.
4. **Comunicarse con el colegio:** Comunicarse regularmente con el colegio para informarse sobre el progreso del estudiante y coordinar esfuerzos para apoyar su aprendizaje.
5. **Asegurar el proceso de apoyo externo** en las áreas requeridas normalmente Neuropsicología, terapia ocupacional.