

APOYO PSICOSOCIAL PARA LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

El trastorno mental moderado y el trastorno cognitivo leve son condiciones que pueden afectar significativamente el rendimiento académico y la calidad de vida de los estudiantes. A continuación, algunos elementos sobre cada condición y algunas estrategias para apoyar a estos estudiantes en el aula:

TRASTORNO MENTAL MODERADO:

Un trastorno mental moderado se refiere a una condición que afecta la salud mental de una persona, pero no es tan grave como un trastorno mental severo. Algunos ejemplos de trastornos mentales moderados incluyen:

- Trastorno de ansiedad generalizada
- Trastorno depresivo mayor leve
- Trastorno de estrés postraumático (TEPT) leve

TRASTORNO COGNITIVO LEVE:

Un trastorno cognitivo leve se refiere a una condición que afecta las funciones cognitivas, como la memoria, la atención y el procesamiento de información. Algunos ejemplos de trastornos cognitivos leves incluyen:

- Trastorno cognitivo leve asociado a la edad
- Trastorno cognitivo leve asociado a lesiones cerebrales
- Trastorno cognitivo leve asociado a enfermedades neurológicas

ESTRATEGIAS PARA APOYAR A ESTOS ESTUDIANTES EN EL AULA:

A continuación, algunas estrategias para apoyar a los estudiantes con trastornos mentales moderados y trastornos cognitivos leves en el aula:

Para Estudiantes con Trastornos Mentales Moderados:

1. Crear un ambiente de apoyo: Establecer una relación de confianza con el estudiante y crear un ambiente de apoyo en el aula.
2. Ajustar las expectativas: Ajustar las expectativas académicas y proporcionar apoyo adicional cuando sea necesario.
3. Fomentar la comunicación: Fomentar la comunicación abierta con el estudiante y con los padres o tutores.
4. Proporcionar recursos adicionales: Proporcionar recursos adicionales, como terapia o apoyo emocional, cuando sea necesario.

Para Estudiantes con Trastornos Cognitivos Leves:

1. Ajustar las instrucciones: Ajustar las instrucciones y proporcionar apoyo adicional para ayudar al estudiante a entender y completar las tareas.
2. Utilizar ayudas visuales: Utilizar ayudas visuales, como gráficos o diagramas, para ayudar al estudiante a entender y recordar la información.

3. Fomentar la organización: Fomentar la organización y la planificación para ayudar al estudiante a gestionar su tiempo y completar las tareas.

4. Proporcionar apoyo adicional: Proporcionar apoyo adicional, como tutoría o apoyo de un asistente educativo, cuando sea necesario.

Estrategias Generales:

1. Crear un plan de apoyo individualizado: Crear un plan de apoyo individualizado para cada estudiante, en colaboración con los padres o tutores y otros profesionales.

2. Fomentar la colaboración: Fomentar la colaboración entre los profesores, los padres o tutores y otros profesionales para asegurarse de que el estudiante reciba el apoyo que necesita.

3. Proporcionar educación y conciencia: Proporcionar educación y conciencia sobre los trastornos mentales y cognitivos para ayudar a reducir el estigma y promover la inclusión.

4. Revisar y ajustar: Revisar y ajustar el plan de apoyo regularmente para asegurarse de que el estudiante esté recibiendo el apoyo que necesita para tener éxito.

Favor documentar cada situación.